学校番号	1202

令和８年度

教科	学人間力	科目	（学）教養ベーシック	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
使用教材	各種プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

進路決定に役立つ内容を中心に取り組み、自分と社会との関わりの重要性を理解することにより、コミュニケーション能力の向上を目標とする。

2　学習の到達目標

基礎学力の定着・向上や、情報を正しくつかむ・伝える・読み取る方法を身につけ、多面的に考える力を育む。また、問題を整理し、解決するための手立てを考える力を育む。

【知識及び技能】
基礎学力の定着を図る。
必要な情報を収集する能力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
学習した内容から、問題を整理し解決するための手立てを考える。
必要な情報を読み取り、整理して相手に伝えることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
主体的に学習する姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な職業が社会においてどのような関わりを持つかについて理解している。 自分と他者の関わりについて理解している。 プレゼンテーション法を用いて、自分の知識を表現することができる。	「正解が一つでない問題」に取り組み、思考することができる。 自己の考えをまとめて、正しく表現することができる。 他者と考えを共有し、自身の考えを深めることができる。	積極的にコミュニケーションを取り、自己の考えを深めようとする姿勢を身につける。 進路決定に向けて主体的に学習することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	本校での授業選択と進路決定の方向性	・高校生活の計画 ・進路を考える ・グループワーク ・講演	a:単位の履修についての理解を深める。 b:積極的に他者とコミュニケーションを取ろうとする。 c:主体的に学習する姿勢を身につける。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況､討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況､討論・発表など） 振り返りシート
2	社会生活と費用の関わり	・職業の関連について ・生活に必要なお金 ・求人票の見方 ・グループワーク	a:多種多様な職業を知り、目標を見出せるようになる。 b:自分の進路希望について理由を表現できるようになる。 c:自らの進路に向けて、系列選択と選択科目の決定を行う。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況､討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況､討論・発表など） 振り返りシート
3	振り返りと最終目標設定	・グループワーク ・振り返り	a:進路実現に向けて、３年生での計画を策定できる。 b:自分の進路希望について理由を表現できるようになる。 c:自らの進路に向けて、系列選択と選択科目の決定を行う。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況､討論・発表など）	ﾜｰｸｼｰﾄ 授業観察（学習状況､討論・発表など） 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度